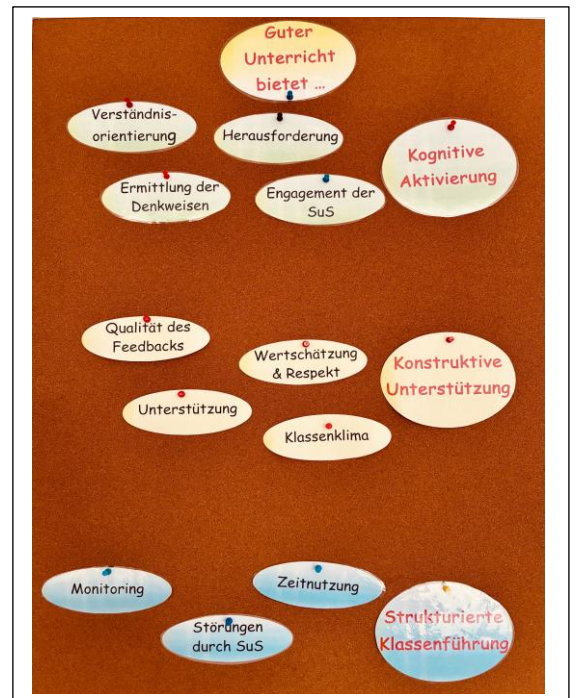


Das ist uns wichtig...



Dialogische Gesprächsführung

SuS brauchen ...

- Regeln & Rituale (Handzeichen, Gesprächsregeln)
- positive Beziehung zwischen Lehrkraft und SuS und auch untereinander
- Wertschätzung (Fehler sind Helfer)
- Kommunikationsfähige Sitzordnung (Aufgabenstellung "sichtbar"?)
- LK als Vorbild
- prägnante, kurze Anweisungen (keine Ja - Nein - Fragen)

Gute Rahmenbedingungen

- respektvoller Umgang
- klare Gesprächsregeln
- Sitzordnung
- Hypothesenbildung
- aktives Zuhören
- Wahrkompetenz
- Würdigung der Kinderaussagen

Gesprächsformen

- Marktplatzgespräch (Regeln!!!)
- MR
- Murmelfase
- Check - Fragen
- Reckette

Methoden

- Redeball
- Handzeichen
- Kugellager
- Blitzlicht
- Gruppenpuzzle

Lehrerrolle

förderlich

- kognitive Aktivierung
- zum Nach- und Weiterdenken anregen
- Zeit geben
- regelmäßiges und förderliches Feedback geben
- genau zuhören

hinderlich

- zu enge Führung
- Ein-Wort-Antworten

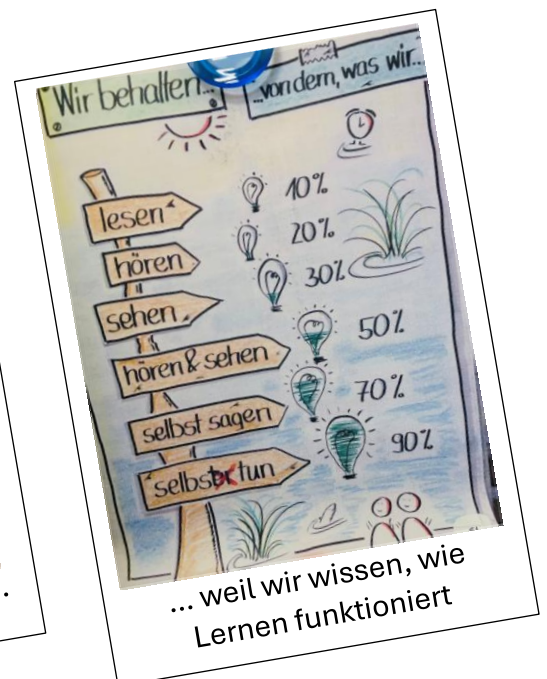
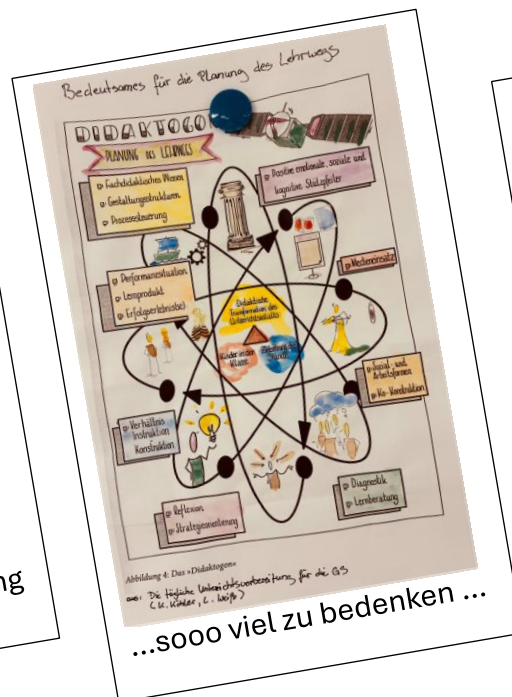
Frontalunterricht optimiert

- Regeln + Rituale
- Step by step -> Öffnung in kleinen Schritten
- kognitive Aktivierung + LK nimmt sich Stück für Stück raus
- Fokus: strukturierte Gesprächselemente + Gesprächsführung

Gute Formulierungen...

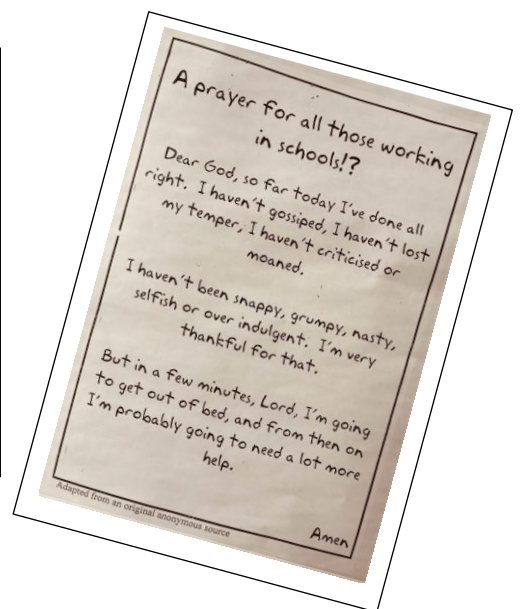
- Fragestellungen, die ja/nein - Aussagen ausschließen
- Kannst du dazu noch etwas sagen?
- Erkläre das genauer.

Unser Ziel ist es, guten Unterricht zu erlernen und zu praktizieren...





Fehler sind Helfer!



...die Persönlichkeitsentwicklung der uns anvertrauten Kinder zu fördern...

...und fachliche Kompetenzen zu entwickeln und zu fördern!

